

**ПЕРЕХОД НА РАБОТУ В УСЛОВИЯХ  
ВВЕДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

## Основания для разработки профессиональных стандартов



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Федеральным законом от 03.12.2012 № 236-ФЗ в Трудовой кодекс Российской Федерации внесено новое понятие - «профессиональный стандарт».

"Мы говорим, что вообще стандарты должны быть профессиональные во всех отраслях: новые, современные, эффективные, позволяющие развивать эти отрасли"

*В.Путин*

## Основания для разработки профессиональных стандартов



"Важно, чтобы бизнес-сообщество полноценно участвовало в разработке профессиональных стандартов, мы на это очень рассчитываем, и тем самым чётко ориентировало бы обучение на потребности рынка труда"

*Д.Медведев*

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 2204, утвердившее План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 годы.**

## Основания для разработки профессиональных стандартов



- Приказ Минтруда России от 30 ноября 2012 г. № 565 «Об утверждении план-графика подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах».
- Приказ Минтруда России №170н от 29 апреля 2013 г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».

## **Основания для внедрения профессиональных стандартов**

**Федеральный Закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ  
«О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации...».**

**С 1 июля 2016 года вводится**

**Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов**

**«Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований **обязательны для применения работодателями.****



## Профессиональный стандарт это -

- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;
- набор компетенций работника для осуществления им качественной профессиональной деятельности.

Квалификационные характеристики



Профессиональный стандарт

## Профессиональные стандарты – вид профессиональной деятельности

Приказ Министерства  
труда и социальной защиты РФ  
от «08» сентября 2015 г. № 613н



Педагог дополнительного образования  
детей и взрослых



Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

## Порядок применения профессиональных стандартов работодателями

Федеральный Закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ  
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ  
И СТАТЬИ 11 И 73 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Вступает  
в силу  
1 июля 2016  
года



ТК, Статья 195.3. «Порядок применения профессиональных стандартов»  
«Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными  
нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены  
требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения  
определенной трудовой функции, профессиональные стандарты  
в части указанных требований  
**обязательны для применения работодателями.**»



# Содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»



## Группа занятий

1. Специалисты по методике обучения
2. Преподаватели по программам дополнительного обучения



## Вид экономической деятельности

85.41. Образование дополнительное детей и взрослых

# Содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

## Функциональная карта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

# Содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

## Обобщенная трудовая функция (код А)

Возможные наименования должностей	Преподаватель, Педагог дополнительного образования, Старший педагог дополнительного образования, Тренер-преподаватель, Старший тренер-преподаватель
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися
	При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства
	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
Требования к опыту практической работы	Для старшего педагога дополнительного образования и старшего тренера-преподавателя стаж работы по специальности не менее двух лет
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке
	Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

## Результаты внедрения профессиональных стандартов

В результате полного перехода от тарифно-квалификационных характеристик к профессиональным стандартам появится возможность перейти к **«эффективному контракту»** с работниками всех звеньев: от административно-управленческого персонала до конкретных исполнителей на местах, **т.е. оплата труда по результатам труда**



С учетом профессиональных стандартов:

- будут разработаны **новые должностные инструкции**, локальные нормативные акты, определяющие новые методы морального и материального стимулирования работников,
- будет организовано проведение аттестации, как в отношении специалистов, так и руководителей и их заместителей, в том числе на присвоение им квалификационных категорий.